

**МБДОУ «Детский сад №27»**

**ПРОЕКТ  
«ЯГОДНОЕ АССОРТИ»**

**Подготовила:**

**музыкальный руководитель**

**первой квалификационной категории**

**Заборовская Наталья Николаевна**

**Вышний Волочек 2020**

## І этап проекта (начальный)

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп, а так же дети, оставшиеся на дистанционном обучении, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

**Вид проекта:** среднесрочный, музыкально-познавательный, творческий

**Сроки проведения проекта:** 08.06.2020- 26.06.2020

**Место реализации проекта:** МБДОУ «Детский сад № 27», домашнее месторасположение обучающихся

**Актуальность:** тема ягод, их разнообразия, пользы для человека очень актуальна для детей дошкольного возраста. Она широко представлена в поэзии, сказках, рассказах. Так же большая работа в этом направлении проводится со стороны воспитателей ДОУ по всем образовательным областям. Музыкальная деятельность, как составляющая художественно-эстетической области, на мой взгляд, должна быть раскрыта в теме ягод. Именно поэтому я подобрала музыкально-познавательный материал для детей по данной теме согласно возрастным группам, благодаря чему, дети получают более полное представление о мире ягод.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы можем об этом узнать?
Что такое ягоды Какие где растут Некоторые песенки, сказки и мультфильмы на тему ягод Умеем петь и танцевать в хороводах Умеем играть в оркестре шумовых инструментов	Новые песенки, музыкальные игры, хороводы про ягоды. Разучить весёлые танцы про ягодки. Изготовить шапочки для инсценировки музыкальной сказки «Ягодный спор» и в ней поучаствовать	Спросить у взрослых, Использовать интернет-ресурсы, художественная литература, беседы и рассказы, с помощью проектной деятельности

## II и III этап проекта (организационный и реализация проекта)

**Цель:** формирование представлений детей о разнообразии ягод и их особенностях через музыкальную и театрализованную деятельность

### Задачи:

- рассказать о пользе для здоровья разных ягод через песни, танцы, хороводы сказку;
- развивать музыкальную память, внимание, воображение, смекалку, логическое мышление, умение анализировать и делать выводы, развивать ритмический и мелодический слух;

- воспитывать желание беречь природу, веру в чудеса, прививать интерес к участию в театральных постановках.

### **Разработка проекта:**

**Создание развивающей среды:** подбор литературного и музыкального материала по теме, атрибутов для театрализованной музыкальной деятельности, иллюстраций, мультфильмов и музыкальных презентаций о ягодах, создание шумелок для игры в оркестре.

### **Ожидаемые результаты:**

сформировать у детей представления о пользе ягод;  
обогащение музыкальным материалом по данной теме;  
получить знания о том, как и когда собирают ягоды, а так же для чего это делают;  
воспитать бережное отношение к природе;  
провести мастер-класс для родителей и педагогов «Музыкальные шумелки «Ягодное ассорти»»;  
создать с детьми пластилиновый мультфильм «На ягодной поляне»  
музыкальная сказка «Ягодный спор»;  
создание афиши к музыкальной сказке «Ягодный спор»;  
оформление видеотчета по работе над проектом «Ягодное ассорти»

### **Методы достижения поставленных задач:**

Сбор информации  
Беседы  
Игровые программы  
Слушание музыкальных произведений  
Просмотр музыкальных презентаций  
Разучивание песен, хороводов, игр и танцев  
Анализ

### **Музыкальный репертуар:**

#### **1-2 неделя:**

#### **Для 2 младшей группы:**

Обучающий мультфильм «Ягоды»

<http://www.youtube.com/watch?v=bsmtEQfe0Ok>

Развивающий мультфильм «Ягодное варенье»

<http://www.youtube.com/watch?v=bbepeWVr7DY>

Музыкальная песенка-игра-загадка «Мы по лесу шли...»

[https://youtu.be/\\_M\\_Kgh6Orq8](https://youtu.be/_M_Kgh6Orq8)

Песня «Ягода малина, ягода черника...»

[http://www.youtube.com/watch?v=qG\\_VeUe70Mw](http://www.youtube.com/watch?v=qG_VeUe70Mw)

#### **Средняя, старшая группа:**

Песня «Земляничка» В. Герчик, С. Вышеславцевой

Танец «Ягодки» (под песню «Ягода малина, ягода черника...»)

Хоровод «По малину в сад пойдем...»

Песня «На ягодной поляне» Н. Гном

Песня «Хоровод в лесу» М. Иорданского

Оркестр «Весёлые ягодки»

Беседы о ягодах

### **3 неделя:**

Подготовка и запись видеофрагментов музыкальных номеров и слов героев музыкальной сказки. Монтаж видео. Сбор и обработка фотографий для монтажа.

Подборка картинок и музыкального оформления сказки. Оформление афиши вместе с детьми.

### **Взаимодействие с родителями:**

Виртуальный мастер-класс для родителей и педагогов по изготовлению музыкальных шумелок «Ягодное ассорти»;

Индивидуальные консультации с родителями детей, находящимися на дистанционном обучении, по подготовке костюмов, атрибутов и разучиванию ролей к музыкальной сказке.

## **IV этап проекта (заключительный)**

### **Результаты проекта:**

Разработаны: сценарий музыкальной сказки «Ягодный спор», видеоролик на песню «Земляничка» В. Герчик, видеоряд к песне «На ягодной поляне» Н. Гном

Организован и реализован на базе дежурных групп детского сада пластилиновый мультфильм «На ягодной поляне»;

Проведены музыкально- познавательные беседы;

Проведен виртуальный мастер-класс для родителей и педагогов по изготовлению музыкальных шумелок «Ягодное ассорти»;

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, находящимися на дистанционном обучении, по подготовке костюмов, атрибутов и разучиванию ролей к музыкальной сказке;

Создана афиша к музыкальной сказке «Ягодный спор»

Создан видеоотчет о проведенных мероприятиях.

### **Оценка эффективности проекта:**

Для реализации проекта были привлечено 100 % детей дежурных групп детского сада, а так же дети средней и старшей группы, продолжившие оставаться на дистанционном обучении. 85% родителей стали активными участниками проекта. Дети с удовольствием приняли тему ягод в песнях, хороводах и танцах, а так же высокий интерес вызвало участие детей в музыкальной сказке.

### **Выход проекта:**

Музыкальная сказка «Ягодный спор» в видеоформате с участием детей дежурных групп и детей, оставшихся на дистанционном обучении.

## Сценарий музыкальной сказки «Ягодный спор».

### **Ведущий:**

Хотите верьте, хотите нет, а произошла эта история в одном из детских садов нашего города!

### **Воспитатель:**

Ребята, вот и наступило лето-пора сбора ягод! Именно о них мы с вами и поговорим. Вспомним, как они называются, какие ягодки, где растут и чем полезны для здоровья.

### **Ведущий:**

Ребятам было так интересно, что они начали фантазировать и обсуждать кто и какие любит ягодки!

(видео с детьми)

### **Ребёнок 1:**

Солнечным погожим днём  
Мы по ягоды пойдём.  
Поспевает здесь клубника  
И малина, земляника.  
Солнце светит спозаранку,  
Птицы весело поют.  
Наберём сейчас на банку  
И варенья сварим тут.

### **Ведущий:**

Разговор детей из детского сада услышали ягодки и начали спорить, кто же их них полезнее, кого начнут первым собирать...а так же...для чего же они нужны!!!

### **Клубника:**

Сегодня я услышала разговор ребят, которые говорили, что нужно наварить компотов и варенья, пока ягоды не осыпались!

### **Ведущий:**

Сказала красавица Клубничка, и немного взгрустнула.

### **Чёрная смородина:**

Я, черная смородина полезнее, чем земляника, клубника, и все вы вместе взятые! Во мне столько полезных витаминов ! Поэтому меня соберут первой!

### **Ведущий:**

Сказала она и любовно всем показала свои крупные черные ягоды.

### **Красная смородина:**

Это почему же? Посмотрите, на мои! Они, словно красные бусинки горят. Далеко их видно в саду.

**Ведущий:**

Ответила Красная смородинка...

**Земляника:**

– И чем же ты хвастаешься? Твои ягодки такие кислые!!! А мои сладкие! Попадешь на земляничную поляну, где солнышко мои ягоды ласковыми лучами обогревает, от этого они и сладкие. В корзиночки так и просятся.

*Исполняется песня «Земляничка» В. Герчик*

**Ведущий:**

А ягодки не унимались и продолжали свой спор, кто же вкуснее и полезнее... Вот и лесная Черника решила рассказать о себе

**Черника:**

А от моей ягодки становится зрение лучше и язык синий-синий, у тех, кто ее ест. Так потом смотреть радостно на перепачканных ребятешек! Любят они мою ягоду, значит, я лучше всех!

**Крыжовник:**

Да, вы все хороши, но я лучше всех! Среди вас я один галантный кавалер и конечно же вам уступаю право первыми пойти в корзинку.

**Ведущий:**

вежливо сказал Крыжовник.

**Крыжовник:**

А ты что молчишь и тихонечко в уголке растешь?

**Ведущий:**

Спросил Крыжовник у Белой смородины.

**Белая смородина:**

Вы все такие яркие, блестящие и очень сочные, а я невзрачная и бесцветная!

**Ведущий:**

Очень тихо проговорила Белая смородина.

**Красная смородина:**

Но ты нас приукрашиваешь и на нашем фоне ты просто прелесть! А какая же ты сладкая и ребятешки тебя любят больше, чем нас!

**Клубника:**

А может не будем спориться? Ведь если нас всех вместе соединить, то получится очень вкусный и ароматный компот!

**Ведущий:**

Сказала клубничка. В спор вступила ягодка-Малинка..

**Малина:**

Я красива и сочна,

И полезна очень.

И не будет ребятня

Кашлять днем иль ночью.

**Ведущий:**

До чего громко спорили ягодки, что не заметили, как прибежали дети с лукошками.

Испугались ягоды, да и спрятались под листочками. А ребята запели песенку, и пританцовывая, начали собирать ягоды...

*Исполняется «По малину в сад пойдём»*

**Ребёнок 2:**

Все вы, ягодки, полезные и важные, а если еще и ссориться и спорить не будете, то принесете людям только добро!

**Ребёнок 3:**

Конечно, все ягодки ценны по – своему, в каждой свои витамины и своя польза. Я очень рада, что с вами познакомилась!

**Ведущий:**

Довольные дети насобирали ягод и отправились домой. Там они их помыли и положили сушить на полотенце. Из ягод дети вместе с родителями сварили вкусное сладкое варенье и ароматный компот на зиму. А ягодки были счастливы, что принесли радость и пользу детям!

*Исполняется танец «Ягода малина, ягода черника...»*

**Ведущий:**

Ребятам так понравились ягодки из сказки, что они ещё долго представляли себя кто Клубничкой, кто Земляничкой...и даже выучили про них стихи (дети читают стихи).